

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	SOCIOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ / ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.3	Catedra	DEPARTAMENTUL DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.4	Domeniul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.5	Ciclul de studii	MASTER
1.6	Programul de studii/Calificarea	PREVENIREA ȘI COMBATERICA CONSUMULUI DE DROGURI

### 2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	TEORII PRIVIND COMPORTAMENTUL ȘI MEDIUL SOCIAL									
2.2	Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Gheorghiza NISTOR									
2.3	Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. Gheorghiza NISTOR									
2.4	Anul de studiu	I	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	Obligativu

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	1
3.4	Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						40
Tutoriat						
Examinări						2
Alte activități						
3.7 Total ore studiu individual						122
3.9 Total ore pe semestru						150
3.10 Numărul de credite						6

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	de curriculum	
4.2	de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.	de desfășurare a cursului	
5.2.	de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate	
<b>Competente profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoașterea principalelor modele psiho-sociale utilizate în practica asistenței sociale ca: modele psihodinamice, modele centrate pe tipuri concrete de activități, modele comportamentale, modele umaniste și existențialiste, modele cognitive etc.;</li> <li>- cunoașterea teoriilor care explică comportamentele adictive și aplicarea acestor teorii în practica serviciilor din domeniul sănătății și asistenței sociale, implicate în prevenirea și combaterea consumului de droguri;</li> <li>- cunoașterea valorilor și atitudinilor din organizațiile de asistență socială și/sau sănătate care sunt implicate în prevenirea și combaterea consumului de droguri.</li> </ul>
<b>Competente transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dobândirea unui nivel de competență analitică de tip psiho-social interactiv și tehnic aplicativ necesar unei practici responsabile, auto-critice, profesional autonome în cadrul organizațiilor publice, non-profit sau private de sănătate și asistență socială cu activități în prevenirea și combaterea consumului de droguri.</li> <li>- Formarea deprinderilor de comunicare, de relaționare interpersonală și instituțională, de soluționare a conflictelor, de evaluare și supervizare.</li> </ul>

7. Obiectivele disciplinei	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Analiza și aplicarea teoriilor psihosociologice în procesul de consiliere al persoanelor și/sau grupurilor aflate în situație de risc, dependente de droguri.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Înțelegerea și însușirea de către studenți a principalelor teorii explicative privind comportamentul și mediul uman cu aplicabilitate în practica serviciilor sociale publice și private, de prevenire și combatere a consumului de droguri (ONG-uri, fundații ș.a.).</li> <li>- Cursul va oferi o posibilitate de aprofundare, aplicare a teoriilor psihosociale care explică comportamentul individual și de grup, adictiv, teorii care fundamentează cadrul de desfășurare practic al profesiei de asistent social ce își desfășoară activitatea în organizații din domeniul prevenirii și combaterii consumului de droguri.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>Introducere: teorii psiho-sociale care explică comportamentul individului în mediul lui de viață. Aplicații –explicarea comportamentelor adictive.</p> <p>Caracteristici ale teoriilor psiho-sociale care explică comportamentul adictiv. Teoria trebuințelor umane. Teoria personalității de bază. Teoria frustrare-agresiune.</p> <p>Teorii ale atribuirii. Disonanța cognitivă. Teoria atașamentului.</p> <p>Atitudinile și comportamentul social. Stereotipuri, prejudecăți, discriminare.</p> <p>Comportamentul colectiv: forme de manifestare. Dimensiunile comportamentului colectiv.</p> <p>Mulțimile - formă observabilă de comportament colectiv.</p> <p>Memoria socială. Definiții și teorii privind memoria socială.</p> <p>Zvonurile: formă de comunicare informală, paradigme explicative. Tipuri de zvonuri.</p> <p>Grupul și influența socială în grup. Caracteristici, tipologii ale grupului</p> <p>Influența socială: normele de grup, conformitate și complianță, manipulare, tehnici de manipulare. Aplicații -comportamentul adictiv.</p>	<p>Metode de învățare activă (prelegere, demonstrație, dezbateri, metode de lucru în grupuri mici)</p>	

<p><b>BIBLIOGRAFIE</b>  Chelcea S. (2010) coord., <i>Psihosociologie. Teorii, cercetări, aplicații</i>, Ediția a III-a revăzută, Iași, Ed. Polirom  Chelcea S. și Iluț P. (coord) (2003), <i>Enciclopedie de psihosociologie</i>, București, Ed. Economică  Cristea Dumitru (2015), <i>Tratat de psihologie socială</i>, București, Editura Trei  Duduciuc, A., Ivan, L., Chelcea S., (2013) coord., <i>Psihosociologie. Studiul interacțiunilor umane</i>, București, Ed. Comunicare.ro.  <a href="http://elibrary.snsps.ro/wp-content/uploads/2020/03/Psihologia_sociala.pdf">http://elibrary.snsps.ro/wp-content/uploads/2020/03/Psihologia_sociala.pdf</a>  Ewen, Robert (2012), <i>Introducere în teoriile personalității</i>, București, Editura Trei  Malim Tony (2003), <i>Psihologie socială</i>, București, Editura Tehnică  Malim Tony, Ann Birch, Sheila Hayward (2000), <i>Psihologie comparată. Comportament uman și animal: o abordare sociobiologică</i>, București, Editura Tehnică  Maslow Abraham, [1957] (2007), <i>Motivație și personalitate</i> (third edition, USA 1987), traducere, București, Editura Trei  Bibliotecavirtualadesociologie.ro</p>		
8. 2 Seminar	Metode de predare	Observații
<p>Aplicații –utilizarea teoriilor psihosociale în procesul de consiliere al persoanelor drogo-dependente.  Caracteristici ale teoriilor psiho-sociale utilizate în procesul de consiliere al persoanelor și/sau grupurilor aflate în situație de risc, dependente de droguri.  Explicarea comportamentului uman în relația consilier-beneficiar aflat în situații de drogo-dependență  Aplicații practice-discriminarea persoanelor dependente de drog.  Comportamentul colectiv. Mulțimile. Influența comportamentelor colective în reacțiile individuale.  Grupul-aplicații practice: tehnici și metode de cercetare ale grupurilor; sociograma și sociomatricea, experimentul .  Aplicații practice:  Analiza relațiilor interpersonale dintr-un grup de influență socială - realizarea unei sociomatrice și sociograme.  Complexul de inferioritate la adolescenți; criza și fricile sociale; riscuri sociale care pot conduce la comportamente adictive.</p>	Metode de lucru în grupuri mici, demonstrație, brainstorming, joc de rol, studii de caz, referate.	
<p><b>BIBLIOGRAFIE</b>  - Cristea Dumitru (2015), <i>Tratat de psihologie socială</i>, București, Editura Trei  -Duduciuc, A., Ivan, L., Chelcea S., (2013) coord., <i>Psihosociologie. Studiul interacțiunilor umane</i>, București, Ed. Comunicare.ro.  <a href="http://elibrary.snsps.ro/wp-content/uploads/2020/03/Psihologia_sociala.pdf">http://elibrary.snsps.ro/wp-content/uploads/2020/03/Psihologia_sociala.pdf</a>  - Ewen, Robert (2012), <i>Introducere în teoriile personalității</i>, București, Editura Trei  - Malim Tony (2003), <i>Psihologie socială</i>, București, Editura Tehnică  - Maslow Abraham (f.a.), <i>Motivație și afaceri</i>, traducere, București, Editura Trei, 2013  - Nistor Gheorghiuța (2012), <i>The Role of the nonverbal communication in interpersonal relations</i>, în Procedia-Social and Behavioral Journal, 47/2012, nr.95, pg. 552-556, (<a href="http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428/47">http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428/47</a>)  - Nistor Gheorghiuța (2012), <i>Formarea și dezvoltarea comportamentului pro-social</i>, în Revista <i>Protecția socială a copilului</i>, revistă de pedagogie și asistență socială, nr. 1-2 (45-46)/2012, FICE România, București, Editura Universitară</p>		

**9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Metoda de predare, atât la curs cât și la seminar, este orientată spre practică și cazistică de specialitate, astfel încât absolvenții să fie pregătiți atât teoretic, cât și practic.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen (face to face/online)	Lucrare scrisă (face to face/online)	50%
10.5 Seminar	Referate, eseuri, proiecte, aplicații practice, implicare în jocuri de rol/dezbateri etc (face to face/online)	Activitate la seminar (face to face/online)	50%
10.6 Standard minim de performanță			
50/100 x nota lucrare scrisă + 50 /100 x nota testare continuă pe parcursul semestrului = nota 4,50 - 5,40			

Data completării:

Semnatura titular curs

Semnatura titularului de seminar

**ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI**

**b. Evaluare – mărire de notă**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen (face to face/online)	Lucrare scrisă (face to face/online)	50%
10.5 Seminar	Referate, eseuri, proiecte, implicare în jocuri de rol/dezbateri, aplicații practice etc. (face to face/online)	Activitate de seminar (face to face/online)	50%
10.6 Standard minim de performanță			
50/100 x nota lucrare scrisă + 50 /100 x nota testare continuă pe parcursul semestrului= nota			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	

**c. Evaluare – restanță**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen (face to face/online)	Lucrare scrisă (face to face/online)	50%
10.5 Seminar	Referate, eseuri, proiecte, implicare în jocuri de rol/dezbateri etc (face to face/online)	Activitate de seminar (face to face/online)	50%
10.6 Standard minim de performanță			
50/100 x nota lucrare scrisă + 50 /100 x nota testare continuă pe parcursul semestrului= nota 4,50 - 5,40			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	